

Описание образовательной программы «Скоро в школу»

Вид программы: эмоционально-волевое, познавательное, речевое и творческое развитие, адаптация к меняющимся условиям.

Цель программы: формирование предпосылок к успешному школьному обучению. Успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.

Задачи программы:

Для достижения цели программы были поставлены следующие задачи: сохранение и укрепление здоровья; развитие личностных качеств; формирование ценностных установок и ориентаций; развитие творческой активности; формирование и развитие психических функций познавательной сферы; развитие эмоционально-волевой сферы; развитие коммуникативных умений; развитие умений действовать по правилам.

Условия реализации:

Программа рассчитана на детей 6-7 лет.

Программа предлагает систему адаптационных занятий и состоит из следующих предметов: «Обучение грамоте», «Развитие речи», «Познавательное развитие», «Эмоциональное развитие», «Развитие коммуникативных навыков», «Знакомство с окружающим миром», «Изобразительное искусство и художественный труд». Адаптационные занятия организуются на базе МУДО ЦСД и имеют следующую временную структуру: вторник – 3 занятия в день, среда – 3 занятия в день, четверг – 3 занятия в день, пятница – 2 занятия в день. Продолжительность занятий 30-35 минут. Программа рассчитана на 26 недель. Общее количество 344 занятия.

Форма проведения: групповая.

Количество человек: группа комплектуется из детей дошкольного возраста (6 – 12 человек).

Особенности помещения: для проведения занятий необходимо помещение с соответствующим оборудованием и столами.

Используемые технические и другие материалы: школьные принадлежности, магнитофон, аудиокассеты, материалы для творческого самовыражения, наборы развивающих игр, дидактический материал для развития мелкой моторики, а также учебные пособия.

Показания к применению.

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста, как посещающих детское дошкольное учреждение, так и не посещающих дошкольное учреждение, а также детям с особенностями эмоционально-волевого развития и с низким уровнем развития познавательной сферы.

Программа не может быть реализована с детьми с серьезной задержкой психического и речевого развития, умственной отсталостью, и детьми с диагнозом, исключающим групповую форму работы.

В группу также не рекомендуется брать детей с выраженным агрессивным и аутичным поведением.

Эффективность программы и способы её отслеживания.

Эффективность работы по программе отслеживается по результатам срезовой диагностики с последующим составлением индивидуальных заключений и их сравнения. Диагностические срезы проводятся 2 раза в год на входе и выходе.