

Муниципальное учреждение дополнительного образования
"Центр сопровождения детей"

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МУДО ЦСД
Протокол № от 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МУДО ЦСД от 2018г. №

Директор  И.С. Николаева

**Дополнительная образовательная программа по
развитию познавательной сферы детей
дошкольного возраста
«Цветик-семицветик».**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № от 2018 г.

Автор-составитель:
Смоленкова Оксана Геннадьевна
педагог-психолог

Богородицк
2018

Пояснительная записка

Программа развития познавательной сферы «Цветик-семицветик» является программой дополнительного образования социально-педагогической направленности.

Методической основой программы является программа Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик».

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность программы: дошкольный период является сенситивным для развития многих психических процессов. Элементарные нравственные представления и чувства, простейшие навыки поведения, приобретенные ребёнком в этот период, из «натуральных» должны стать «культурными», то есть превратиться в высшие психологические функции и стать фундаментом для развития новых форм поведения, правил и норм.

Целью программы «Цветик-семицветик» является:

Создание условий для полноценного психического развития, развития психических качеств и функций, необходимых для успешного обучения в школе.

Задачи:

Обучающие:

- обучение самонаблюдению, пониманию и принятию своих чувств;
- учить эмоционально воспринимать и понимать окружающих, а также выражать собственные чувства;
- обучение навыкам конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- обучение приемам саморегуляции и релаксации

Развивающие:

- развитие коммуникативных умений;
- развитие волевой сферы;
- развитие личностной сферы;

-развитие интеллектуальной сферы;

-развитие познавательных процессов;

-развитие эмоциональной сферы.

Воспитательные:

-воспитание самостоятельности и уверенности в себе;

-воспитание положительных личностных качеств;

-воспитание вежливости, дружелюбия и уважительного отношения к окружающим;

-воспитание трудолюбия, усидчивости.

Оснащение занятий:

-аудио-видеотека;

-настольно-печатные игры;

-предметные игрушки;

-доска;

-цветные мелки;

-пластилин;

-краски, карандаши, фломастеры;

-писчая и цветная бумага;

-ковёр.

Отличительные особенности данной программы:

Содержание программы строится на идеях развивающего обучения с учётом возрастных особенностей и зон ближайшего развития.

Рефлексивно-деятельностный подход позволяет решать задачи развития психических функций через использование различных видов деятельности, свойственных данному возрасту.

Принцип личностно-ориентированного подхода предлагает выбор и построение материала исходя из индивидуальности каждого ребёнка, ориентируясь на его потребности и потенциальные возможности.

Повышение эффективности основано на идеях поэтапного формирования действий.

Возраст детей, на которых рассчитана программа и срок ее реализации

В программе участвуют дети 6-7 лет.

Срок реализации программы 1 год.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.

Форма занятий – программа реализуется посредством проигрывания сказок, создания комфортного психологического климата и благоприятной предметно-пространственной среды; занятия проводятся в игровой форме с элементами учебной деятельности.

Принципы проведения занятий:

- системность подачи материала;
- наглядность обучения;
- цикличность построения занятия;
- доступность;
- проблемность;
- развивающий и воспитательный характер учебного материала.

В результате реализации программы обучающихся будут сформированы:

- произвольность психических процессов во всех видах деятельности;
- творческий потенциал;
- самосознание и адекватная самооценка;
- этические представления;
- внутренняя позиция ученика;
- учебно-познавательный мотив;

дети научатся:

- общаться со сверстниками и взрослыми;
- определять эмоциональные состояния других людей;

- научатся приемам релаксации и саморегуляции;
- выражать свое эмоциональное состояние;
- проявлять инициативу и самостоятельность мышления во всех видах деятельности;

Результативность обучения будет проверяться входной (в начале года), промежуточной (в середине года) и контрольной (в конце года) диагностикой познавательных процессов, эмоциональной, личностной и волевой сферы.

Учебно-тематический план

Месяц	Темы программы	Количество занятий	Количество часов
Сентябрь	1,2.Входная диагностика.	2	1
	3.Создание лесной школы.	1	0,5
	4.Букет для учителя.	1	0,5
Октябрь	5.Смешные страхи.	1	0,5
	6.Игры в школе.	1	0,5
	7.Школьные правила.	1	0,5
	8.Собирание портфеля.	1	0,5
Ноябрь	9.Белочкин сон.	1	0,5
	10.Госпожа Аккуратность.	1	0,5
	11.Жадность.	1	0,5
	12.Волшебное яблоко(воровство).	1	0,5
Декабрь	13.Подарки в день рождения.	1	0,5
	14.Домашнее задание.	1	0,5
	15.Школьные оценки.	1	0,5
	16.Ленивец.	1	0,5
Январь	17,18.Промежуточная диагностика.	2	1
	19.Списывание.	1	0,5
	20.Подсказка.	1	0,5
Февраль	21.Обманный отдых.	1	0,5
	22.Бабушкин помощник.	1	0,5

	23.Прививка.	1	0,5
	24.Больной друг.	1	0,5
Март	25.Ябеда.	1	0,5
	26.Шапка-невидимка.	1	0,5
	27.Задача для лисенка.	1	0,5
	28.Спорщик.	1	0,5
Апрель	29.Обида.	1	0,5
	30.Хвосты.	1	0,5
	31.Драки.	1	0,5
	32.Грубые слова.	1	0,5
Май	33.Дружная страна.	1	0,5
	34.В гостях у сказки.	1	0,5
	35,36.Итоговая диагностика	2	1
	Итого:	36	18