

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр сопровождения детей»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МУДО ЦСД  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 5 от 01.09. 2023г  
Директор \_\_\_\_\_ Николаева И.С.

**Учебный план**

**Муниципального учреждения дополнительного образования**

**«Центр сопровождения детей»**

**на 2023-2024 учебный год.**

## Учебный план

Муниципального учреждения дополнительного образования

«Центр сопровождения детей»

на 2023 - 2024 учебный год

### Пояснительная записка

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса и отражает специфику образовательной деятельности МУДО ЦСД и формы реализации дополнительных образовательных программ, а также повышение качества и обеспечение доступности психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, оказание услуг в сфере образования, направленных на сохранение и укрепление здоровья, повышение адаптационных возможностей, развитие личности детей и подростков. Учебный план составлен с учетом социального запроса, исходя из психофизических особенностей и реальных возможностей детей г. Богородицка и района.

Учебный план составлен с целью оказания квалифицированной помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Учебный план включает дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности, содержание которых учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их соматического и психического здоровья и предусматривает индивидуальные или групповые занятия. Дополнительные образовательные программы рассчитаны преимущественно на обучающихся в возрасте 3 - 18 лет.

Содержание образования определяется дополнительными образовательными программами, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, а также разрабатываемыми педагогами МУДО ЦСД и утверждёнными на педагогическом совете организации. Сроки реализации программ зависят от вида программы и могут составлять от 10-12 занятий до 1 года. Список дополнительных образовательных программ учебного плана может быть дополнен в связи с поступающими запросами в течение учебного года (к данному учебному плану делается дополнение)

Комплектование групп и подбор детей на индивидуальные занятия осуществляются в сроки с 1 по 14 сентября или в течение учебного года по поступившему запросу или по результатам диагностического обследования специалистами МУДО ЦСД (педагога-психолога; учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога), или по запросам родителей; администрации или педагогов образовательных организаций; или на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

Группы, в основном, комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, интеллектуальных, поведенческих и др. нарушений.

Зачисление в МУДО ЦСД производится приказом директора по итогам ПМПк (консилиума).

Процесс обучения организуется на базе МУДО ЦСД с группами меняющегося состава согласно договору с администрацией ОУ. Учебный план составляется на один учебный год.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- обучение реализуется на добровольных началах;
- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;
- наполняемость групп от 5 до 12 человек. Занятия проводятся в режиме пятидневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса ведется на основе Устава, Образовательной программы, дополнительных образовательных программ. Регламентируется годовым планом, учебным планом, циклограммой и расписанием индивидуальных и групповых занятий.

Образовательная деятельность в МУДО ЦСД ведется на русском языке. Диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая и просветительско - профилактическая работа с детьми и подростками осуществляется специалистами с согласия родителей (законных представителей), с 14 лет подросток может самостоятельно обратиться в МУДОЦСД.

Отметки обучающимся на занятиях не выставляются. Динамика развития определяется по входящей и итоговой диагностике.

Проведение диагностических обследований является обязательным для каждого специалиста МУДО ЦСД, реализующего дополнительную образовательную программу.

№п /п	Наименование дополнительных образовательных программ	Продолжительность цикла занятий	Форма проведения	Контингент, место проведения	Кол-во обучающихся	Формы проведения диагностики	
						Входящая	Итоговая
<b>Дополнительные образовательные программы (индивидуально и в группах)</b>							
<b>Социально-педагогическая направленность:</b>							
<b>1. «Скоро в школу» (готовность к обучению в школе).</b>							
1.1.	«АБВГДейка» (обучение грамоте)	1год (34ч)	групповая	Дошкольники 6-7 лет	10 10 10	Диагностика речевого развития	Диагностика речевого развития
1.2.	«Буквоед» (развитие речи)	1год (26ч)	групповая	Дошкольники 6-7 лет	10 10 10	Диагностика речевого развития	Диагностика речевого развития
1.3.	«Цветик-семицветик» (познавательное развитие)	1год (18ч)	групповая	Дошкольники 6-7 лет	10 10 10	Диагностика познавательной сферы	Диагностика познавательной сферы
1.4.	«Давайте жить дружно» (эмоциональное развитие)	1год (36ч)	групповая	Дошкольники 6-7 лет	10 10 10	Диагностика эмоциональной сферы	Диагностика эмоциональной сферы
1.5.	«Азбука общения» (развитие коммуникативных навыков)	1год (25ч)	групповая	Дошкольники 6-7 лет	10 10 10	Диагностика коммуникативной сферы	Диагностика коммуникативной сферы
1.6.	«Знакомство с окружающим миром»	1год (15ч)	групповая	Дошкольники 6-7 лет	10 10 10	Диагностика знаний об окружающем	Диагностика знаний об окружающем
1.7.	«Акварелька» (изобразительное искусство и художественный труд)	1год (36ч)	групповая	Дошкольники 6-7 лет	10 10 10	Диагностика продуктивной деятельности	Диагностика продуктивной деятельности
2.	Формирование коммуникативных и социальных навыков	1год (36ч)	групповая	Дошкольники 4-5 лет Дошкольники 5-6 лет	12 24	Диагностика форм общения Диагностика форм общения	Диагностика форм общения Диагностика форм общения
3.	Формирование толерантности у школьников	1год (18ч)	Групповая	МУДО ЦСД (учащиеся 6-х классов) МУДО ЦСД (учащиеся 7-х классов)	12 12	Анкетирование Анкетирование	Анкетирование Анкетирование

4.	Формирование социальных навыков	1 год (18ч)	Групповая	МУДО ЦСД (учащиеся 8-9 классов)	12	Анкетирование	Анкетирование
			Индивидуальная	МУДО ЦСД	10		

### Логопедические:

1.	Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР	1 год (36ч)	Групповая	Школьники	12	Диагностика речевого развития	Диагностика речевого развития
2.	Фонетическое недоразвитие речи	1 год (36ч)	Индивидуальная	Дошкольники	7	Диагностика речевого развития	Диагностика речевого развития
3.	Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста с ОНР	1 год (36ч)	Групповая	Дошкольники	12	Диагностика речевого развития	Диагностика речевого развития
			Индивидуальная	Дошкольники	12		
4.	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	1 год (36ч)	Индивидуальная	Школьники Дошкольники	16	Диагностика речевого развития	Диагностика речевого развития

### Психолого-педагогические:

1.	«Солнышко» (развитие познавательной и эмоциональной сферы)	1 год (36ч)	Групповая	Дошкольники 4-5 лет	12	Диагностика уровня развития психических процессов	Диагностика уровня развития психических процессов
2.	«Почемучки» (развитие познавательной и эмоциональной сферы ребенка)	1 год (36ч)	Групповая	Дошкольники 5-6 лет	24	Диагностика уровня развития познавательной и эмоциональной сферы	Диагностика уровня развития познавательной и эмоциональной сферы
			Индивидуальная	МУДО ЦСД	24		
3.	Готовность к обучению в школе	1 год (36ч)	Групповая	МУДО ЦСД	12	Диагностика готовности к обучению в школе	Диагностика готовности к обучению в школе
				МУДО ЦСД	12		
				МУДО ЦСД	12		

				МУДО ЦСД	12		
				МУДО ЦСД	12		
4.	Адаптация первоклассников к школе	1 год (22ч)	Групповая	МУДО ЦСД МУДО ЦСД	12 12	Диагностика адаптации к обучению в школе	Диагностика адаптации к обучению в школе
5.	Преодоление трудностей в обучении младших школьников	1 год (36ч)	Групповая Индивидуальная	МУДО ЦСД МУДО ЦСД	12 12	Диагностика познавательных процессов	процессов Диагностика познавательных процессов
6.	Адаптация пятиклассников при переходе из начального в среднее звено школы	1 год (22ч)	Групповая	МУДО ЦСД	12	Диагностика адаптации в среднем звене школы	Диагностика адаптации в среднем звене школы
7.	Формирование психологического здоровья	1 год (22ч)	Групповая	МУДО ЦСД	10	Диагностика эмоциональной сферы	Диагностика эмоциональной сферы
8.	Развитие личностных особенностей подростка	1 год (22ч)	Индивидуальная	МУДО ЦСД	12	Диагностика личностной сферы	Диагностика личностной сферы
9.	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	1 год (36 ч)	Индивидуальная	МУДО ЦСД	16	Диагностика познавательной, эмоциональной и личностной сферы	Диагностика познавательной, эмоциональной и личностной сферы