**Муниципальное учреждение дополнительного образования**

**"Центр сопровождения детей"**

**ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО**

Педагогическим советом МУДО ЦСД Приказом по МУДО ЦСД от01.09.2020г.№ 1/Б Протокол № 3 от 01.09.2020 г. Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Николаева

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**«Азбука общения»**

**для детей 6-7**

 Автор-составитель:

Саломасова Наталия Владимировна

педагог-психолог

Богородицк

2020г.

**Пояснительная записка.**

 В основу построения образовательной деятельности по подготовке детей к школе для дошкольников 6 – 7 лет  была взята программа Шипицыной Л. М., Защиринской О. В., и др. «Азбука общения».

 Общение – основное условие развития ребенка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, устремлённый на познание и оценку самого себя через посредство других людей.

Общение — процесс передачи и приема вербальной и невербальной информации, основное условие развития ребенка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя посредством других людей. В младшем возрасте общение основное условие развития ребенка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, устремленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей**.**

 Одной из важнейших идей программы является развитие коммуникативных навыков, большое внимание уделяется формированию личностных качеств детей, их чувствам, эмоциям, т. е. духовному воспитанию, что чрезвычайно актуально на современном этапе развития общества.

Содержание предполагаемых разделов программы предусматривает обогащение детей специальными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного развития процесса общения, социального взаимодействия. В программе особое внимание уделяется установлению взаимопонимания между детьми, детьми и окружающими их взрослыми.

 **Направленность программы.**

Программа имеет социально-педагогическую направленность и предназначена для детей, желающих научиться общаться и более глубоко изучить свой внутренний мир и внутренний мир окружающих.

**Актуальность программы.**

В возрасте 6 -7 лет дети только начинают постигать новые для них отношения, расширяют контакты. Именно на данном этапе детям необходимо дать представление о нормах и правилах отношений со своими сверстниками, окружающими людьми, раскрыть их нравственную сущность.

 **Новизна программы**:

Заключается в ее направленности на решение нескольких задач: понятия и принятия детьми себя, взаимодействие с другими людьми и формирования нравственного сознания.

**Цель программы.**

Формирование у детей социальных контактов и развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности.

**Задачи программы*.***

Обучающие:

-обучение детей пониманию себя и умению «быть в мире с собой»;

-обучение детей речевым средством общения.

Развивающие:

-развитие у детей навыков общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми с ориентацией на метод сопереживания;

-развитие у детей умений и навыков практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой) – средствами человеческого общения;

-развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;

-развитие самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения; формирование доверия к собеседнику;

- развитие творческих способностей и воображения в процессе игрового общения;

Воспитательные:

-воспитание интереса к окружающим людям, развитие чувства понимания и потребности в общении;

-воспитание у детей положительных черт характера , способствующих лучшему взаимопониманию в процессе общения.

**Основные формы обучения детей:**

* Развивающие игры (игры – драматизации, сюжетно – ролевые игры и др.),
* Упражнения (подражательно – исполнительного и творческого характера),
* Этюды,
* Импровизации,
* Наблюдения, прогулки, экскурсии,
* Рассматривание рисунков и фотографий,
* Моделирование и анализ заданных ситуаций,
* Свободное и тематическое рисование,
* Лепка,
* Чтение художественных произведений,
* Рассказы детей,
* Сочинение историй,
* Беседы,
* Мини – конкурсы, игры – соревнования.

**Возраст детей.**  6 -7 лет. **Сроки реализации.** 1 года.

**Форма организации занятий.**

Основной формой организации учебного процесса является комплексное занятие,включающее в себя как теоретическую, так и практическую деятельность детей. Занятие начинается с диагности­ки, эмоциональной и двигательной разминки. Затем осуществляется по­становка проблемы, которая разрешается через все способы деятельности: игровую, ценностно-ориентационную, аналити­ческую, рефлексивную, изобразительную. Осуществляется постепенное усложнение данных проблем и осваиваемых умений и навыков произвольного поведения.

**Количество учебных часов в неделю.** 2 раза в неделю, продолжительностью 30 минут. Всего – 50 занятий .

Перед началом занятий по программе «Азбука общения» проводится диагностика ребенка с использованием следующих методик и анкет:

1. Методика диагностики форм общения ( по М.И. Лисиной).
2. Методика исследования межличностных отношений (по Рене Жилю, адаптированный вариант).
3. Методика исследования внутрисемейных отношений ( по тесту «Рисунок семьи»).
4. Методика исследования эмоционального состояния (по Э.Т. Дорофеевой).
5. Методика по изучению личностного поведения ребенка.
6. Оценка детей родителями:

А) Анкета «Выражение лица»;

Б) Анкета «Трудности в общении».

**Прогнозируемые результаты.**

В ходе реализации данной программы ребенок приобретает следующие навыки и умения:

* навыки эмпатии;
* умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение других людей;
* навыки эффективного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
* навыки саморегуляции;
* умение передавать собственное эмоциональное состояние с помощью художественных средств;
* навыки рефлексии

Планирование занятий по программе «Азбука общения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Темы | Кол-во занятий |
| 1.Мир познания (единство с природой | 1.1.Времена года(общение с природой) | 2 |
| 1.2.У природы нет плохой погоды (общение с внешним миром) | 1 |
| 1.3.Мой ласковый и нежный зверь (общение с животными) | 1 |
| 1.4.Мои зеленые друзья (общение с растениями) | 1 |
| 2.Языки общения (навыки общения с внешним миром) | 2.1.Мои умные помощники (глаза, уши, рот, нос, руки) | 1 |
| 2.2.Как я понимаю то, что помню (что мы помним друг о друге) | 1 |
| 2.3.Язык жестов и движений | 1 |
| 2.4.Язык чувств (наши эмоции) | 1 |
| 3.Тайна моего «Я»(формирование собственного «Я») | 3.1.Кто такой «Я»(мой автопортрет) | 1 |
| 3.2.Я сам (ощущение собственной значимости) | 1 |
| 3.3.Я хочу (мои чувства и желания)  | 1 |
| 4.Этот странный взрослый мир (формирование потребности общения со взрослыми) | 4.1.Никого роднее мамы в целом мире нет (общение с самым близким человеком) | 1 |
| 4.2.Дружная семья (взаимоотношение с родителями) | 2 |
| 4.3.Мамы разные нужны, мамы всякие важны (уважение к старшим) | 1 |
| 4.4.Я должен спросить у мамы (формирование послушания) | 1 |
| 4.5.Как мы ходили в магазин (поведение и общение в общественных местах) | 2 |
| 4.6.На улице (поведение и общение в транспорте) | 2 |
|  5. Как мы видим друг – друга ( формирование потребности общения со взрослыми) | 5.1. Я и другой: мы разные (умение общаться) | 1 |
| 5.2. Дружба (давай никогда не ссориться) | 2 |
| 5.3. День рождения (как принимать гостей, подарки, веселиться вместе) | 2 |
| 5.4. Мы улыбаемся ( от улыбки станет всем светлей) | 1 |
| 6. Фантазия характеров ( в игре рождается истина, в отношениях формируется характер) | 6.1. Что такое хорошо и что такое плохо (хорошие и плохие поступки) | 2 |
| 6.2 Давай никогда не ссориться (мое поведение в трудных ситуациях) | 1 |
| 6.3. Дурные привычки (отношение к вредным привычкам) | 1 |
| 7. Умение владеть собой (желаемое и возможное) | 7.1. Умей расслабиться | 2 |
| 7.2. Будь внимателен ( развитие внимательности) | 1 |
| 7.3.Как поступить (умей контролировать свои поступки | 1 |
| 7.4. Не хочу быть плохим (формирование понятий «нельзя» и «надо») | 2 |
| 8. Культура общения (этикет) | 8.1.Секрет волшебных слов (приветствие, благодарность) | 2 |
| 8.2. Давай поговорим (как слушать собеседника и вести себя во время разговора)  | 2 |
| 8.3. Телефон (правила общения по телефону)  | 1 |
| 8.4. Напишите мне письмо (знакомство с письменным общением) | 1 |
| 8.5. За столом (правила хорошего тона) | 2 |
|  9. Мальчик и девочка (он – папа, она – мама)  | 9.1.Внешность (внешний облик мальчика и девочки) | 1 |
| 9.2. Маленькие рыцари и дамы (формирование мужественности и женственности) | 2 |
| 9.3. Дружба мальчиков и девочек (культура общения) | 1 |
| 9.4. Играем вместе ( обучение совместной деятельности мальчиков и девочек) | 1 |
| ИТОГО | 50 |

**Календарно -тематическое планирование по дополнительной образовательной программе «Азбука общения» (формирование коммуникативных навыков)**

**(2 занятия в неделю по 30 минут, всего 50 занятий)**

**Группа№1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Дата** | **Тема занятий** | **Время** |
| **Сентябрь** | **1.09.2017-15.09.2017****19.09.2017****22.09.2017****26.09.2017****29.09.2017** | **Диагностика****1.** Времена года(общение с природой)**2.** Времена года(общение с природой)**3.** У природы нет плохой погоды (общение с внешним миром)**4.** Мой ласковый и нежный зверь (общение с животными) | **по 30 мин. на****человека** **30мин** **30мин** **30мин** **30мин** |
| **Октябрь** | **3.10.2017****6.10.2017****10.10.2017****13.10.2017****17.10.2017****20.10.2017****24.10.2017****27.10.2017****31.10.2017** | **5.** Мои зеленые друзья (общение с растениями)**6.** Мои умные помощники (глаза, уши, рот, нос, руки)**7.** Как я помню то, что помню (что мы помним друг о друге)**8.** Язык жестов и движений**9.** Язык чувств (наши эмоции)**10.** Кто такой «Я»(мой автопортрет)**11.** Я сам (ощущение собственной значимости)**12.** Я хочу (мои чувства и желания) **13.** Никого роднее мамы в целом мире нет (общение с самым близким человеком)  | **30мин****30мин****30мин** **30мин** **30мин** **30мин** **30мин** **30мин** **30мин** |
| **Ноябрь** | **7.11.2017****10.11.2017****14.11.2017****21.11.2017****24.11.2017****28.11.2017** | **14.** Дружная семья (взаимоотношение с родителями)**15.** Дружная семья (взаимоотношение с родителями)**16.** Мамы разные нужны, мамы всякие важны (уважение к старшим)**17.** Я должен спросить у мамы (формирование послушания)**18.** Как мы ходили в магазин (поведение и общение в общественных местах)**19.** Как мы ходили в магазин (поведение и общение в общественных местах) | **30мин****30мин** **30мин****30мин** **30мин** **30мин** |
| **Декабрь** | **1.12.2017****5.12.2017****8.12.2017****12.12.2017****15.12.2017****19.12.2017****22.12.2017** | **20.** На улице (поведение и общение в транспорте)**21.** На улице (поведение и общение в транспорте)**22**. Я и другой: мы разные (умение общаться)**23.** Дружба (давай никогда не ссориться)**24.** Дружба (давай никогда не ссориться)**25**. День рождения (как принимать гостей, подарки, веселиться вместе)**26.** День рождения (как принимать гостей, подарки, веселиться вместе) | **30мин****30мин****30мин****30мин****30мин****30мин****30мин** |
| **Январь** | **16.01.2018****19.01.2018****23.01.2018****26.01.2018****30.01.2018** | **27.** Мы улыбаемся ( от улыбки станет всем светлей)**28.** Что такое хорошо и что такое плохо (хорошие и плохие поступки)**29.** Что такое хорошо и что такое плохо (хорошие и плохие поступки) **30.** Давай никогда не ссориться (мое поведение в трудных ситуациях)**31.** Дурные привычки (отношение к вредным привычкам) | **30мин****30мин****30мин****30мин****30мин** |
| **Февраль** | **2.02.2018****6.02.2018****9.02.2018****13.02.2018****16.02.2018****20.02.2018****27.02.2018** | **32.** Умей расслабиться**33.** Умей расслабиться**34.** Будь внимателен ( развитие внимательности)**35.** Как поступить (умей контролировать свои поступки**36.** Не хочу быть плохим (формирование понятий «нельзя» и «надо»)**37.** Не хочу быть плохим (формирование понятий «нельзя» и «надо»)**38.** Секрет волшебных слов (приветствие, благодарность) | **30мин****30мин****30мин****30мин****30мин****30мин****30мин** |
| **Март** | **2.03.2018****6.03.2018****13.03.2018****16.03.2018****20.03.2018****23.03.2018****27.03.2018****30.03.2018** | **39.** Секрет волшебных слов (приветствие, благодарность)**40.** Давай поговорим (как слушать собеседника и вести себя во время разговора)**41.** Давай поговорим (как слушать собеседника и вести себя во время разговора)**42.** Телефон (правила общения по телефону)**43.** Напишите мне письмо (знакомство с письменным общением)**44.** За столом (правила хорошего тона)**45.** За столом (правила хорошего тона)**46.** Внешность (внешний облик мальчика и девочки) | **30мин** **30мин****30мин****30мин** **30мин** **30мин****30мин****30мин** |
| **Апрель** | **3.04.2018****6.04.2018****10.04.2018****13.04.2018****7.05.2018 -11.05.2018** | **47.** Маленькие рыцари и дамы (формирование мужественности и женственности)**48.** Маленькие рыцари и дамы (формирование мужественности и женственности)**49.** Дружба мальчиков и девочек (культура общения)**50.** Играем вместе ( обучение совместной деятельности мальчиков и девочек)**Контрольная диагностика** | **30мин****30мин****30мин****30мин****по 30 мин. на человека** |

**Календарно -тематическое планирование по дополнительной образовательной программе «Азбука общения» (формирование коммуникативных навыков)**

**(2 занятия в неделю по 30 минут, всего 50 занятий)**

**Группа№2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Дата** | **Тема занятий** | **Время** |
| **Сентябрь** | **1.09.2017-15.09.2017****19.09.2017****20.09.2017****26.09.2017****27.09.2017** | **Диагностика****1.** Времена года(общение с природой)**2.** Времена года(общение с природой)**3.** У природы нет плохой погоды (общение с внешним миром)**4.** Мой ласковый и нежный зверь (общение с животными) | **по 30 мин. на****человека** **30мин** **30мин** **30мин** **30мин** |
| **Октябрь** | **3.10.2017****4.10.2017****10.10.2017****11.10.2017****17.10.2017****18.10.2017****24.10.2017****25.10.2017****31.10.2017** | **5.** Мои зеленые друзья (общение с растениями)**6.** Мои умные помощники (глаза, уши, рот, нос, руки)**7.** Как я помню то, что помню (что мы помним друг о друге)**8.** Язык жестов и движений**9.** Язык чувств (наши эмоции)**10.** Кто такой «Я»(мой автопортрет)**11.** Я сам (ощущение собственной значимости)**12.** Я хочу (мои чувства и желания) **13.** Никого роднее мамы в целом мире нет (общение с самым близким человеком)  | **30мин****30мин****30мин** **30мин** **30мин** **30мин** **30мин** **30мин** **30мин** |
| **Ноябрь** | **1.11.2017****7.11.2017****8.11.2017****14.11.2017****15.11.2017****21.11.2017****22.11.2017****28.11.2017****29.11.2017** | **14.** Дружная семья (взаимоотношение с родителями)**15.** Дружная семья (взаимоотношение с родителями)**16.** Мамы разные нужны, мамы всякие важны (уважение к старшим)**17.** Я должен спросить у мамы (формирование послушания)**18.** Как мы ходили в магазин (поведение и общение в общественных местах)**19.** Как мы ходили в магазин (поведение и общение в общественных местах)**20.** На улице (поведение и общение в транспорте)**21.** На улице (поведение и общение в транспорте)**22**. Я и другой: мы разные (умение общаться) | **30мин****30мин** **30мин****30мин** **30мин** **30мин** **30мин** **30мин** **30мин** |
| **Декабрь** | **5.12.2017****6.12.2017****12.12.2017****20.12.2017** | **23.** Дружба (давай никогда не ссориться)**24.** Дружба (давай никогда не ссориться)**25**. День рождения (как принимать гостей, подарки, веселиться вместе)**26.** День рождения (как принимать гостей, подарки, веселиться вместе) | **30мин****30мин****30мин** |
| **Январь** | **16.01.2018****17.01.2018****23.01.2018****24.01.2018****30.01.2018****31.01.2018** | **27.** Мы улыбаемся ( от улыбки станет всем светлей)**28.** Что такое хорошо и что такое плохо (хорошие и плохие поступки)**29.** Что такое хорошо и что такое плохо (хорошие и плохие поступки) **30.** Давай никогда не ссориться (мое поведение в трудных ситуациях)**31.** Дурные привычки (отношение к вредным привычкам)**32.** Умей расслабиться | **30мин****30мин****30мин****30мин****30мин****30мин** |
| **Февраль** | **6.02.2018****7.02.2018****13.02.2018****14.02.2018****20.02.2018****21.02.2018****27.02.2018****28.02.2018** | **33.** Умей расслабиться**34.** Будь внимателен ( развитие внимательности)**35.** Как поступить (умей контролировать свои поступки**36.** Не хочу быть плохим (формирование понятий «нельзя» и «надо»)**37.** Не хочу быть плохим (формирование понятий «нельзя» и «надо»)**38.** Секрет волшебных слов (приветствие, благодарность)**39.** Секрет волшебных слов (приветствие, благодарность)**40.** Давай поговорим (как слушать собеседника и вести себя во время разговора) | **30мин****30мин****30мин****30мин****30мин****30мин****30мин****30мин** |
| **Март** | **6.03.2018****13.03.2018****14.03.2018****20.03.2018****21.03.2018****27.03.2018****28.03.2018** | **41.** Давай поговорим (как слушать собеседника и вести себя во время разговора)**42.** Телефон (правила общения по телефону)**43.** Напишите мне письмо (знакомство с письменным общением)**44.** За столом (правила хорошего тона)**45.** За столом (правила хорошего тона)**46.** Внешность (внешний облик мальчика и девочки)**47.** Маленькие рыцари и дамы (формирование мужественности и женственности) | **30мин** **30мин****30мин** **30мин** **30мин** **30мин****30мин** |
| **Апрель** | **10.04.2018****11.04.2018****17.04.2018****7.05.2018 -11.05.2018** | **48.** Маленькие рыцари и дамы (формирование мужественности и женственности)**49.** Дружба мальчиков и девочек (культура общения)**50.** Играем вместе ( обучение совместной деятельности мальчиков и девочек)**Контрольная диагностика** | **30мин****30мин****30мин****по 30 мин. на человека** |

**Календарно -тематическое планирование по дополнительной образовательной программе «Азбука общения» (формирование коммуникативных навыков)**

**(2 занятия в неделю по 30 минут, всего 50 занятий)**

**Группа№3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Дата** | **Тема занятий** | **Время** |
| **Сентябрь** | **1.09.2017-15.09.2017****18.09.2017****19.09.2017****25.09.2017****26.09.2017** | **Диагностика****1.** Времена года(общение с природой)**2.** Времена года(общение с природой)**3.** У природы нет плохой погоды (общение с внешним миром)**4.** Мой ласковый и нежный зверь (общение с животными) | **по 30 мин. на****человека** **30мин** **30мин** **30мин** **30мин** |
| **Октябрь** | **2.10.2017****3.10.2017****9.10.2017****10.10.2017****16.10.2017****17.10.2017****23.10.2017****24.10.2017****30.10.2017****31.10.2017** | **5.** Мои зеленые друзья (общение с растениями)**6.** Мои умные помощники (глаза, уши, рот, нос, руки)**7.** Как я помню то, что помню (что мы помним друг о друге)**8.** Язык жестов и движений**9.** Язык чувств (наши эмоции)**10.** Кто такой «Я»(мой автопортрет)**11.** Я сам (ощущение собственной значимости)**12.** Я хочу (мои чувства и желания) **13.** Никого роднее мамы в целом мире нет (общение с самым близким человеком) **14.** Дружная семья (взаимоотношение с родителями) | **30мин****30мин****30мин** **30мин** **30мин** **30мин** **30мин** **30мин** **30мин** **30мин** |
| **Ноябрь** | **6.11.2017****7.11.2017****13.11.2017****14.11.2017****20.11.2017****21.11.2017****27.11.2017****28.11.2017** | **15.** Дружная семья (взаимоотношение с родителями)**16.** Мамы разные нужны, мамы всякие важны (уважение к старшим)**17.** Я должен спросить у мамы (формирование послушания)**18.** Как мы ходили в магазин (поведение и общение в общественных местах)**19.** Как мы ходили в магазин (поведение и общение в общественных местах)**20.** На улице (поведение и общение в транспорте)**21.** На улице (поведение и общение в транспорте)**22**. Я и другой: мы разные (умение общаться) | **30мин****30мин** **30мин****30мин** **30мин** **30мин** **30мин** **30мин** **30мин** |
| **Декабрь** | **4.12.2017****5.12.2017****11.12.2017****12.12.2017****18.12.2017****19.12.2017** | **23.** Дружба (давай никогда не ссориться)**24.** Дружба (давай никогда не ссориться)**25**. День рождения (как принимать гостей, подарки, веселиться вместе)**26.** День рождения (как принимать гостей, подарки, веселиться вместе)**27.** Мы улыбаемся ( от улыбки станет всем светлей)**28.** Что такое хорошо и что такое плохо (хорошие и плохие поступки) | **30мин** **30мин****30мин****30мин****30мин****30мин** |
| **Январь** | **15.01.2018****16.01.2018****22.01.2018****23.01.2018****29.01.2018** | **29.** Что такое хорошо и что такое плохо (хорошие и плохие поступки) **30.** Давай никогда не ссориться (мое поведение в трудных ситуациях)**31.** Дурные привычки (отношение к вредным привычкам)**32.** Умей расслабиться**33.** Умей расслабиться | **30мин****30мин** **30мин** **30мин****30мин** |
| **Февраль** | **5.02.2018****6.02.2018****12.02.2018****13.02.2018****19.02.2018****20.02.2018****26.02.2018** | **34.** Будь внимателен ( развитие внимательности)**35.** Как поступить (умей контролировать свои поступки**36.** Не хочу быть плохим (формирование понятий «нельзя» и «надо»)**37.** Не хочу быть плохим (формирование понятий «нельзя» и «надо»)**38.** Секрет волшебных слов (приветствие, благодарность)**39.** Секрет волшебных слов (приветствие, благодарность)**40.** Давай поговорим (как слушать собеседника и вести себя во время разговора) | **30мин** **30мин****30мин****30мин****30мин****30мин****30мин** |
| **Март** | **5.03.2018****12.03.2018****13.03.2018****19.03.2018****20.03.2018****26.03.2018****27.03.2018** | **41.** Давай поговорим (как слушать собеседника и вести себя во время разговора)**42.** Телефон (правила общения по телефону)**43.** Напишите мне письмо (знакомство с письменным общением)**44.** За столом (правила хорошего тона)**45.** За столом (правила хорошего тона)**46.** Внешность (внешний облик мальчика и девочки)**47.** Маленькие рыцари и дамы (формирование мужественности и женственности) | **30мин** **30мин****30мин** **30мин** **30мин** **30мин****30мин** |
| **Апрель** | **3.04.2018****10.04.2018****17.04.2018****7.05.2018 -11.05.2018** | **48.** Маленькие рыцари и дамы (формирование мужественности и женственности)**49.** Дружба мальчиков и девочек (культура общения)**50.** Играем вместе ( обучение совместной деятельности мальчиков и девочек)**Контрольная диагностика** | **30мин****30мин****30мин****по 30 мин. на человека** |

**Календарно -тематическое планирование по дополнительной образовательной программе «Азбука общения» (формирование коммуникативных навыков)**

**(2 занятия в неделю по 30 минут, всего 50 занятий)**

**Группа№1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Дата** | **Тема занятий** | **Время** |
| **Сентябрь** | **1.09.2018-15.09.2018****18.09.2018****21.09.2018****25.09.2018****28.09.2018** | **Диагностика****1.** Времена года(общение с природой)**2.** Времена года(общение с природой)**3.** У природы нет плохой погоды (общение с внешним миром)**4.** Мой ласковый и нежный зверь (общение с животными) | **по 30 мин. на****человека** **30мин** **30мин** **30мин** **30мин** |
| **Октябрь** | **2.10.2018****5.10.2018****9.10.2018****12.10.2018****16.10.2018****19.10.2018****23.10.2018****26.10.2018****30.10.2018** | **5.** Мои зеленые друзья (общение с растениями)**6.** Мои умные помощники (глаза, уши, рот, нос, руки)**7.** Как я помню то, что помню (что мы помним друг о друге)**8.** Язык жестов и движений**9.** Язык чувств (наши эмоции)**10.** Кто такой «Я»(мой автопортрет)**11.** Я сам (ощущение собственной значимости)**12.** Я хочу (мои чувства и желания) **13.** Никого роднее мамы в целом мире нет (общение с самым близким человеком)  | **30мин****30мин****30мин** **30мин** **30мин** **30мин** **30мин** **30мин** **30мин** |
| **Ноябрь** | **2.11.2018****6.11.2018****9.11.2018****13.11.2018****16.11.2018****20.11.2018****23.11.2018****27.11.2018****30.11.2018** | **14.** Дружная семья (взаимоотношение с родителями)**15.** Дружная семья (взаимоотношение с родителями)**16.** Мамы разные нужны, мамы всякие важны (уважение к старшим)**17.** Я должен спросить у мамы (формирование послушания)**18.** Как мы ходили в магазин (поведение и общение в общественных местах)**19.** Как мы ходили в магазин (поведение и общение в общественных местах)**20.** На улице (поведение и общение в транспорте)**21.** На улице (поведение и общение в транспорте)**22**. Я и другой: мы разные (умение общаться) | **30мин****30мин** **30мин****30мин** **30мин** **30мин****30мин****30мин****30мин** |
| **Декабрь** | **4.12.2018****7.12.2018****11.12.2018****14.12.2018****18.12.2018****21.12.2018****25.12.2018** | **23.** Дружба (давай никогда не ссориться)**24.** Дружба (давай никогда не ссориться)**25**. День рождения (как принимать гостей, подарки, веселиться вместе)**26.** День рождения (как принимать гостей, подарки, веселиться вместе)**27.** Мы улыбаемся ( от улыбки станет всем светлей)**28.** Что такое хорошо и что такое плохо (хорошие и плохие поступки)**29.** Что такое хорошо и что такое плохо (хорошие и плохие поступки) | **30мин****30мин** **30мин****30мин** **30мин****30мин****30мин** |
| **Январь** | **11.01.2019****15.01.2019****18.01.2019****22.01.2019****25.01.2019****29.01.2019** | **30.** Давай никогда не ссориться (мое поведение в трудных ситуациях)**31.** Дурные привычки (отношение к вредным привычкам)**32.** Умей расслабиться**33.** Умей расслабиться**34.** Будь внимателен ( развитие внимательности)**35.** Как поступить (умей контролировать свои поступки | **30мин****30мин****30мин****30мин****30мин****30мин** |
| **Февраль** | **1.02.2019****5.02.2019****8.02.2019****12.02.2019****15.02.2019****19.02.2019****22.02.2019****26.02.2019** | **36.** Не хочу быть плохим (формирование понятий «нельзя» и «надо»)**37.** Не хочу быть плохим (формирование понятий «нельзя» и «надо»)**38.** Секрет волшебных слов (приветствие, благодарность)**39.** Секрет волшебных слов (приветствие, благодарность)**40.** Давай поговорим (как слушать собеседника и вести себя во время разговора)**41.** Давай поговорим (как слушать собеседника и вести себя во время разговора)**42.** Телефон (правила общения по телефону)**43.** Напишите мне письмо (знакомство с письменным общением) | **30мин****30мин****30мин****30мин****30мин****30мин****30мин****30мин** |
| **Март** | **1.03.2019****5.03.2019****12.03.2019****15.03.2019****19.03.2019****22.03.2019****26.03.2019** | **44.** За столом (правила хорошего тона)**45.** За столом (правила хорошего тона)**46.** Внешность (внешний облик мальчика и девочки)**47.** Маленькие рыцари и дамы (формирование мужественности и женственности)**48.** Маленькие рыцари и дамы (формирование мужественности и женственности)**49.** Дружба мальчиков и девочек (культура общения)**50.** Играем вместе ( обучение совместной деятельности мальчиков и девочек) | **30мин** **30мин****30мин** **30мин** **30мин** **30мин****30мин** |
| **Апрель** | **1.04.2019 -12.04.2019** | **Контрольная диагностика** | **по 30 мин. на человека** |

**Календарно -тематическое планирование по дополнительной образовательной программе «Азбука общения» (формирование коммуникативных навыков)**

**(2 занятия в неделю по 30 минут, всего 50 занятий)**

**Группа№2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Дата** | **Тема занятий** | **Время** |
| **Сентябрь** | **1.09.2018-15.09.2018****18.09.2018****19.09.2018****25.09.2018****26.09.2018** | **Диагностика****1.** Времена года(общение с природой)**2.** Времена года(общение с природой)**3.** У природы нет плохой погоды (общение с внешним миром)**4.** Мой ласковый и нежный зверь (общение с животными) | **по 30 мин. на****человека** **30мин** **30мин** **30мин** **30мин** |
| **Октябрь** | **2.10.2018****3.10.2018****9.10.2018****10.10.2018****16.10.2018****17.10.2018****23.10.2018****24.10.2018****30.10.2018****31.10.2018** | **5.** Мои зеленые друзья (общение с растениями)**6.** Мои умные помощники (глаза, уши, рот, нос, руки)**7.** Как я помню то, что помню (что мы помним друг о друге)**8.** Язык жестов и движений**9.** Язык чувств (наши эмоции)**10.** Кто такой «Я»(мой автопортрет)**11.** Я сам (ощущение собственной значимости)**12.** Я хочу (мои чувства и желания) **13.** Никого роднее мамы в целом мире нет (общение с самым близким человеком) **14.** Дружная семья (взаимоотношение с родителями) | **30мин****30мин****30мин** **30мин** **30мин** **30мин** **30мин** **30мин** **30мин** **30мин** |
| **Ноябрь** | **6.11.2018****7.11.2018****13.11.2018****14.11.2018****20.11.2018****21.11.2018****27.11.2018****28.11.2018** | **15.** Дружная семья (взаимоотношение с родителями)**16.** Мамы разные нужны, мамы всякие важны (уважение к старшим)**17.** Я должен спросить у мамы (формирование послушания)**18.** Как мы ходили в магазин (поведение и общение в общественных местах)**19.** Как мы ходили в магазин (поведение и общение в общественных местах)**20.** На улице (поведение и общение в транспорте)**21.** На улице (поведение и общение в транспорте)**22**. Я и другой: мы разные (умение общаться) | **30мин****30мин** **30мин****30мин** **30мин** **30мин** **30мин****30мин** |
| **Декабрь** | **4.12.2018****5.12.2018****11.12.2018****12.12.2018****18.12.2018****19.12.2018****25.12.2018****26.12.2018** | **23.** Дружба (давай никогда не ссориться)**24.** Дружба (давай никогда не ссориться)**25**. День рождения (как принимать гостей, подарки, веселиться вместе)**26.** День рождения (как принимать гостей, подарки, веселиться вместе)**27.** Мы улыбаемся ( от улыбки станет всем светлей)**28.** Что такое хорошо и что такое плохо (хорошие и плохие поступки)**29.** Что такое хорошо и что такое плохо (хорошие и плохие поступки)**30.** Давай никогда не ссориться (мое поведение в трудных ситуациях) | **30мин****30мин** **30мин****30мин** **30мин****30мин****30мин****30мин** |
| **Январь** | **15.01.2019****16.01.2019****22.01.2019****23.01.2019****29.01.2019****30.01.2019** | **31.** Дурные привычки (отношение к вредным привычкам)**32.** Умей расслабиться**33.** Умей расслабиться**34.** Будь внимателен ( развитие внимательности)**35.** Как поступить (умей контролировать свои поступки**36.** Не хочу быть плохим (формирование понятий «нельзя» и «надо») |  **30мин****30мин****30мин****30мин****30мин****30мин** |
| **Февраль** | **5.02.2019****6.02.2019****12.02.2019****13.02.2019****19.02.2019****20.02.2019****26.02.2019****27.02.2019** | **37.** Не хочу быть плохим (формирование понятий «нельзя» и «надо»)**38.** Секрет волшебных слов (приветствие, благодарность)**39.** Секрет волшебных слов (приветствие, благодарность)**40.** Давай поговорим (как слушать собеседника и вести себя во время разговора)**41.** Давай поговорим (как слушать собеседника и вести себя во время разговора)**42.** Телефон (правила общения по телефону)**43.** Напишите мне письмо (знакомство с письменным общением)**44.** За столом (правила хорошего тона) |  **30мин****30мин****30мин****30мин****30мин** **30мин** **30мин** **30мин** |
| **Март** | **5.03.2019****6.03.2019****12.03.2019****13.03.2019****19.03.2019****20.03.2019** | **45.** За столом (правила хорошего тона)**46.** Внешность (внешний облик мальчика и девочки)**47.** Маленькие рыцари и дамы (формирование мужественности и женственности)**48.** Маленькие рыцари и дамы (формирование мужественности и женственности)**49.** Дружба мальчиков и девочек (культура общения)**50.** Играем вместе ( обучение совместной деятельности мальчиков и девочек) | **30мин** **30мин****30мин** **30мин** **30мин** **30мин** |
| **Апрель** | **1.04.2019 -12.04.2019** | **Контрольная диагностика** | **по 30 мин. на человека** |

**Календарно -тематическое планирование по дополнительной образовательной программе «Азбука общения» (формирование коммуникативных навыков)**

**(2 занятия в неделю по 30 минут, всего 50 занятий)**

**Группа№3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Дата** | **Тема занятий** | **Время** |
| **Сентябрь** | **1.09.2018-15.09.2018****17.09.2018****18.09.2018****24.09.2018****25.09.2018** | **Диагностика****1.** Времена года(общение с природой)**2.** Времена года(общение с природой)**3.** У природы нет плохой погоды (общение с внешним миром)**4.** Мой ласковый и нежный зверь (общение с животными) | **по 30 мин. на****человека** **30мин** **30мин** **30мин** **30мин** |
| **Октябрь** | **1.10.2018****2.10.2018****8.10.2018****9.10.2018****15.10.2018****16.10.2018****22.10.2018****23.10.2018****29.10.2018****30.10.2018** | **5.** Мои зеленые друзья (общение с растениями)**6.** Мои умные помощники (глаза, уши, рот, нос, руки)**7.** Как я помню то, что помню (что мы помним друг о друге)**8.** Язык жестов и движений**9.** Язык чувств (наши эмоции)**10.** Кто такой «Я»(мой автопортрет)**11.** Я сам (ощущение собственной значимости)**12.** Я хочу (мои чувства и желания) **13.** Никого роднее мамы в целом мире нет (общение с самым близким человеком) **14.** Дружная семья (взаимоотношение с родителями) | **30мин****30мин****30мин** **30мин** **30мин** **30мин** **30мин** **30мин** **30мин** **30мин** |
| **Ноябрь** | **6.11.2018****12.11.2018****13.11.2018****19.11.2018****20.11.2018****26.11.2018****27.11.2018** | **15.** Дружная семья (взаимоотношение с родителями)**16.** Мамы разные нужны, мамы всякие важны (уважение к старшим)**17.** Я должен спросить у мамы (формирование послушания)**18.** Как мы ходили в магазин (поведение и общение в общественных местах)**19.** Как мы ходили в магазин (поведение и общение в общественных местах)**20.** На улице (поведение и общение в транспорте)**21.** На улице (поведение и общение в транспорте) | **30мин****30мин** **30мин****30мин** **30мин** **30мин** **30мин** |
| **Декабрь** | **3.12.2018****4.12.2018****10.12.2018****11.12.2018****17.12.2018****18.12.2018****24.12.2018****25.12.2018** | **22**. Я и другой: мы разные (умение общаться)**23.** Дружба (давай никогда не ссориться)**24.** Дружба (давай никогда не ссориться)**25**. День рождения (как принимать гостей, подарки, веселиться вместе)**26.** День рождения (как принимать гостей, подарки, веселиться вместе)**27.** Мы улыбаемся ( от улыбки станет всем светлей)**28.** Что такое хорошо и что такое плохо (хорошие и плохие поступки)**29.** Что такое хорошо и что такое плохо (хорошие и плохие поступки) | **30мин****30мин** **30мин****30мин** **30мин****30мин****30мин** |
| **Январь** | **14.01.2019****15.01.2019****21.01.2019****22.01.2019****28.01.2019****29.01.2019** | **30.** Давай никогда не ссориться (мое поведение в трудных ситуациях)**31.** Дурные привычки (отношение к вредным привычкам)**32.** Умей расслабиться**33.** Умей расслабиться**34.** Будь внимателен ( развитие внимательности)**35.** Как поступить (умей контролировать свои поступки | **30мин** **30мин****30мин** **30мин****30мин****30мин** |
| **Февраль** | **4.02.2019****5.02.2019****11.02.2019****12.02.2019****18.02.2019****19.02.2019****25.02.2019****26.02.2019** | **36.** Не хочу быть плохим (формирование понятий «нельзя» и «надо»)**37.** Не хочу быть плохим (формирование понятий «нельзя» и «надо»)**38.** Секрет волшебных слов (приветствие, благодарность)**39.** Секрет волшебных слов (приветствие, благодарность)**40.** Давай поговорим (как слушать собеседника и вести себя во время разговора)**41.** Давай поговорим (как слушать собеседника и вести себя во время разговора)**42.** Телефон (правила общения по телефону)**43.** Напишите мне письмо (знакомство с письменным общением) | **30мин** **30мин****30мин****30мин****30мин****30мин** **30мин** |
| **Март** | **4.03.2019****5.03.2019****11.03.2019****12.03.2019****18.03.2019****19.03.2019****25.03.2019** | **44.** За столом (правила хорошего тона)**45.** За столом (правила хорошего тона)**46.** Внешность (внешний облик мальчика и девочки)**47.** Маленькие рыцари и дамы (формирование мужественности и женственности)**48.** Маленькие рыцари и дамы (формирование мужественности и женственности)**49.** Дружба мальчиков и девочек (культура общения)**50.** Играем вместе ( обучение совместной деятельности мальчиков и девочек) | **30мин** **30мин****30мин** **30мин** **30мин** **30мин** **30мин** |
| **Апрель** | **1.04.2019 -12.04.2019** | **Контрольная диагностика** | **по 30 мин. на человека** |